

Итоговый отчет
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования Няндомского муниципального района
Архангельской области за 2020 год

Вводная часть.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Управление образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области ежегодно проводит мониторинг системы образования, представляющий собой анализ результатов работы в системе образования района, наиболее значимых проектов и событий, произошедших в 2020 году, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте Управления образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Контактная информация:

Управление образования администрации Няндомского муниципального района Архангельской области

Адрес: 164200, Архангельская область, г.Няндом. ул. Ф.Платтена, д.2.

Руководитель: Панфилов Николай Гурьевич.

Телефон: 8 (81838) 6-10-93 (приемная)

Эл.почта: uo@nyan-doma.ru

1.Образовательная политика на территории

Няндомского муниципального района Архангельской области

Няндом - город на юго-западе Архангельской области, районный центр Няндомского района. В систему образования Няндомского района входят 10 муниципальных образовательных учреждений (юридических лиц), в том числе: 6 общеобразовательных школ, 2 дошкольных образовательных организации, 1 учреждения дополнительного образования и 1 вечерняя (сменная) школа.

В 2020 году деятельность системы образования района осуществлялась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожная карта») направленным на повышение эффективности образования в Няндомском районе, что требует ежегодного серьезного анализа преимуществ и проблем системы образования, разработки стратегии дальнейших действий.

Основной целью деятельности системы образования Няндомского района являлось создание условий для реализации на территории района государственной и региональной политики в сфере образования, определение и реализация муниципальной политики, гарантирующей право граждан на качественное образование.

Задачи, стоящие перед системой образования Няндомского района в 2020 году:

1. Обеспечение государственных гарантий для всех граждан на получение общедоступного и бесплатного в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

2. Реализация на территории района нацпроектов в сфере образования

3. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;

4 Создание в системе воспитания и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей;

5.Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей;

6. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

7. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

8. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных организациях;

9. Координирование и совершенствование деятельности образовательных организаций, оказание информационно-методической помощи в пределах своей компетенции.

2. Общая характеристика муниципальной системы образования Няндомского района

Муниципальная система образования включает в себя 10 муниципальных образовательных организаций (юридических лиц), в том числе: 6 общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) школа, 2 дошкольных образовательных организации, 1 учреждение дополнительного образования.

В структуру общеобразовательных организаций входят следующие структурные подразделения:

- 1 средняя школа, 6 основных школ, 1 начальная школа-детский сад, 1 начальная школа, а также 7 структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования. Также в 2 школах функционируют дошкольные группы.

В структуру 2 дошкольных образовательных организаций входят 8 структурных подразделений - детских садов.

2.1. Система дошкольного образования

В 2020 году Няндомском районе функционировали 19 образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, которые посещали 1330 детей (в 2020 - 1430, в 2018 году это количество составляло 1730 детей). Охват детей дошкольным образованием составил 82,7 % (в 2020 - 82,2%, в 2018 году - 82 %)

В 2020 году на учёте для предоставления места в дошкольной образовательной организации находилось 173 ребёнка, из них дети до 1 года - 83 человека, от 1 года до 1,5 лет - 72 ребёнка, от 1,5 до 2 лет - 18. Очерёдность за предыдущие годы составляла: 2019 г. – 215 детей, 2018 г – 256 детей.

Вопрос обеспечения доступности и модернизации дошкольного образования постоянно находится на контроле Управления образования. В том числе это связано с реализацией Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого на уровне района обеспечивалось:

- изучение и внедрение педагогических технологий, обеспечивающих реализацию ФГОС;
- создание системы социального партнёрства дошкольных образовательных организаций;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального образования на основе ФГОС.

По состоянию на 31.12.2020 года все дошкольные образовательные организации реализуют ФГОС ДО, 100% руководящих и педагогических работников. повысили квалификацию по внедрению и реализации ФГОС ДО.

В течение 2020 года в рамках финансирования мероприятий муниципальной целевой программы «Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, произведены следующие виды работ:

- **Капитальный ремонт.**

В 2020 году запланированы средства в сумме 9 642,5 тыс. руб., в том числе областные – 8 875,3 тыс. руб. (были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на реализацию мероприятий по капитальному ремонту муниципальных дошкольных образовательных организаций), в том числе

- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы 5 525,7 тыс. руб., в том числе:

- ОСП «Детский сад № 1 «Василек» проведен капитальный ремонт фасада (обшивка фасада панелями), заменено 43 оконных и 5 дверных блоков, проведен ремонт водоотлива ливневой канализации на сумму 3 594,5 тыс. руб.;

- ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» проведен капитальный ремонт системы водоснабжения и канализации (проведены трубы холодного водоснабжения и канализации, установлено 5 унитазов и 5 раковин в 2 группах) – 502,7 тыс. руб.;

- ОСП «Детский сад № 5 «Светлячок» проведен капитальный ремонт пищеблока (заменена плитка настенная и напольная), заменено 5 дверных блоков, проведен ремонт 2 крылец (цементная стяжка, укрепление перил) – 925,0 тыс. руб.;

- в здании МБДОУ «Детский сад № 8» проведен капитальный ремонт системы электроснабжения (заменена электропроводка и светильники в 18 помещениях, заменено вводно-распределительное устройство), ремонт крыльца – 503,5 тыс. руб.

- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы 4 116,8 тыс. руб., в том числе:

- ОСП «Детский сад № 2 «Сказка» проведен капитальный ремонт крыши (заменен шифер на профнастил оцинкованного покрытия полиэстер) на сумму 1 760,4 тыс. руб.;

- ОСП «Детский сад № 3 «Теремок» проведен капитальный ремонт полового покрытия (заменены лаги, проведен настил древесно-волоконной плиты и линолеума) – 232,7 тыс. руб., заменено 2 оконных блоков – 46,9 тыс. руб.;

- ОСП «Детский сад № 10 «Улыбка» проведен капитальный ремонт цоколя здания – 477,3 тыс. руб., капитальный ремонт бассейна (частично): заменена плитка напольная, настенная и чаши бассейна, проведен ремонт потолка – 779,2 тыс. руб., капитальный ремонт вентиляционных шахт (ремонт кирпичной кладки на чердаке и замена дефлекторов) – 82,8 тыс. руб.;

- в здании МБДОУ «ЦРР - Детский сад № 9 «Родничок» выполнены работы по ремонту системы горячего и холодного водоснабжения (заменены стальные электро-сварные трубы на пластиковые полипропиленовые), заменен 1 оконный блок – 737,5 тыс. руб.

- Текущий ремонт.

Расходы на текущий ремонт в 2020 году запланированы в сумме 574,3 тыс. руб. (средства районного бюджета), профинансировано 574,3 тыс. руб., исполнение 100 %.

Средства были израсходованы на текущий ремонт в ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» МБДОУ «Детский сад № 8» (приобретение колосников) в сумме 20 тыс. руб., оплату за работы по устранению утечки на абонентском водопроводном вводе холодного водоснабжения МБДОУ «Детский сад № 8» - 24,3 тыс. руб. и на завершение ремонтных работ с целью размещения детского сада на первом этаже здания МБОУ «Мошинская средняя школа» - 530,0 тыс. руб. (приобретение строительных материалов на сумму 490,9 тыс. руб., в т. ч. приобретение линолеума, дверных блоков – 8 шт., краски, плитки кафельной, жалюзи на окна и прочих расходных материалов, а также ремонт системы электроснабжения – 39,1 тыс. руб.).

- Подготовка объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций к новому отопительному периоду.

В рамках подготовки объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций к новому отопительному периоду в котельной ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» МБДОУ «Детский сад № 8»: приобретены дренажный насос для котельной – 11,3 тыс. руб., строительные материалы для проведения ремонтных работ – 55,0 тыс. руб., шланг для насоса – 1,9 тыс. руб., запасные части к котлу – 9,9 тыс. руб., спец. одежда – 23,5 тыс. руб.

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

Запланированы на 2020 год средства в сумме 3 886,9 тыс. руб., в том числе за счет областного бюджета – 2 799,3 тыс. руб. (1 282,2 тыс. руб.- дотация на безопасность образовательных организаций, 1 517,1 тыс. руб. были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на софинансирование расходов по проведению мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области)

Всего за 2020 год профинансированы средства в сумме 3 886,9 тыс. руб., исполнение – 100,0%.

В 3 дошкольных образовательных организациях (ОСП Детский сад № 4 «Огонек» МБДОУ Детский сад № 8, ОСП Детский сад № 5 «Светлячок» МБДОУ Детский сад № 8 и МБДОУ ЦРР-Детский сад № 9 «Родничок» произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации на общую сумму – 2 198,7 тыс. руб.

Приборы вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт МЧС установлены в 16 зданиях семи образовательных организаций района (юридических лиц) (МБДОУ Детский сад № 8 – 5 зданий, МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» – 6 зданий, МБОУ СШ № 2 (ОСП «Шестиозерский детский сад») – 1 здание, МБОУ СШ № 3 (Андреевской НШ-сад) – 1 здание, МБОУ Шалакушская СШ (ОСП «Шалакушский детский сад») – 1 здание, МБОУ Мошинская СШ (ОСП «Заозерный детский сад») – 1 здание, МБОУ Лепшинская СШ (ОСП «Лепшинский детский сад» - 1).

Изготовлено и приобретено 19 планов эвакуации при пожаре на сумму 51,2 тыс. руб., пропитка чердачных помещений – 205,8 тыс. руб., освидетельствование и перезарядка огнетушителей – 32,0 тыс. руб., приобретение огнетушителей – 31,8 тыс. руб., испытание пожарного водопровода – 5,5 тыс. руб., замеры сопротивления изоляции – 98,8 тыс. руб., приобретение материалов для электропроводки и монтаж электрооборудования в ОСП ДОУ № 2 «Сказка» - 840,5 тыс. руб., приобретение электроматериалов для монтажа противопожарной системы (ОСП ДОУ № 4 «Огонек») – 64,3 тыс. руб., прибор Гранит-8 для противопожарной системы (ОСП ДОУ № 4 «Огонек»)- 6,5 тыс. руб., противопожарные щиты – 15,8 тыс. руб., ремонт пожарной сигнализации в ОСП Мошинский детский сад- 16,7 тыс. руб., приобретение материала для изготовления защитных масок за счет резервного фонда администрации Няндомского муниципального района Архангельской области (ДОУ № 8 и ДОУ № 9) – 30,0 тыс. руб., приобретение противопожарных знаков – 1,2 тыс. руб.

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций. Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций (далее МТБ)

Всего запланировано 2 034,0 тыс. руб., в том числе областные средства – 1 397,0 тыс. руб. (были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов Архангельской области на реализацию мероприятий по укреплению материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных организаций) (исполнение - 100%).

В 2020 году средства были направлены :

- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 8 «Звездочка» города Няндомы 835,9 тыс. руб., в том числе:

- - на приобретение стеллажа под полотенца с крючками в ОСП «Детский сад № 4 «Огонек» - 5,0 тыс. руб.;

- - на приобретение уличного игрового оборудования для ОСП «Детский сад № 1 «Василек» - 335,9 тыс. руб.;

- - на приобретение оборудования для пищеблоков – 495,0 тыс. руб. (МБДОУ «Детский сад № 8» (жарочный шкаф, холодильник) – 144,0 тыс. руб., ОСП Детский сад № 1 «Василек»

(жарочный шкаф, электроплита, мясорубка) – 169,5 тыс. руб., ОСП Детский сад № 5 «Светлячок» (жарочный шкаф, зонт вытяжной, электроплита) – 163,5 тыс. руб., ОСП Детский сад № 7 «Солнышко» (холодильник) – 18,0 тыс. руб.;

- МБДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад № 9 «Родничок» города Няндомы – 980,4 тыс. руб., в том числе:

- на приобретение уличного игрового комплекса для МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» - 355,6 тыс. руб.;

- на приобретение оборудования для пищеблоков – 624,8 тыс. руб. (МБДОУ «ЦРР – Детский сад № 9 «Родничок» (электроплита, сковорода электрическая) – 133,9 тыс. руб., ОСП Детский сад № 2 «Сказка» (электроплита, картофелечистка, машина протирочная) – 125,4 тыс. руб., ОСП Детский сад № 3 «Теремок» (шкаф жарочный, зонт вытяжной, стеллаж кухонный, стол технологический, мясорубка, стол рабочий кухонный (2 шт.), стол кухонный под мойку) – 131,6 тыс. руб., ОСП Детский сад № 6 «Семицветик» (2 водонагревателя) – 10,6 тыс. руб., ОСП Детский сад № 10 «Улыбка» (электроплита, мясорубка, холодильный шкаф, картофелечистка, машина протирочная) – 223,3 тыс. руб.);

- МБОУ «Шалакушская СШ» - 185,7 тыс. руб. (в детский сад приобретены 2 холодильника, 2 ванны моечные трехсекционные, весы порционные – 3 шт., весы напольные, мясорубка, 2 кипятильника);

- МБОУ «Мошинская СШ» - 32,0 тыс. руб. (приобретены 3 водонагревателя и 3 дозатора для жидкого мыла и 1 дозатор настенный локтевой для антисептика и жидкого мыла в детский сад).

-

2.2. Система общего образования

Система начального общего, основного общего и среднего общего образования Няндомского района включает в себя 16 общеобразовательных организаций, в том числе 7 средних школ, 6 основных, 2 начальные школы и 1 вечерняя школа

По состоянию на 31.12.2020 года в школах района обучались 3221 обучающихся, в том числе: в начальных классах 1333 человек, в основном звене – 1705 человек, учащихся 10-11 классов – 183 человека.

К обучению в первых классах в 2020 году приступили 347 обучающихся (21 класс), в 10 классах – 83 обучающихся (6 классов).

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в 10-й класс, остается стабильной на протяжении 5 лет и составляет 38,7 %, что свидетельствует о желании учащихся и их родителей получить аттестат о среднем общем образовании.

В образовательных учреждениях Няндомского района завершен переход на Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО). В 2020 году по ФГОС начального общего образования обучалось 81 классов, в них 1333 обучающихся (100%). С 01 сентября 2015 года все образовательные организации района начали работу по ФГОС основного общего образования. В 2020 году по ФГОС ООО обучались 98 классов в них 1705 обучающихся (100%).

Образовательными организациями, реализующими ФГОС начального общего и основного общего образования, разработаны и утверждены образовательные программы соответствующего уровня образования; в локальные акты внесены необходимые изменения.

За счет средств субвенции, предоставляемой из областного бюджета местным бюджетам на реализацию ФГОС, для всех обучающихся начальной и основной ступеней обучения закуплены новые учебники, рекомендованные Минобрнауки России для работы по новым образовательным стандартам. Кроме этого, за счет средств указанной субвенции закуплены новые методические, наглядные и дидактические пособия, спортивный инвентарь, технические средства обучения, в том числе компьютерная техника, новая учебная мебель.

В общеобразовательных организациях спроектированы и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности детей.

Образовательные организации Няндомского района готовятся к началу обучения с 01.09.2022 года по ФГОС НОО 2021 и ФГОС ООО 2021. Пилотной площадкой по апробации примерных рабочих программ по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО определено МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы», на базе которого сформирована рабочая группа из педагогов, включенных в апробацию.

В общеобразовательных организациях спроектированы и реализуются вариативные модели организации внеурочной деятельности детей.

Финансирование реализации ФГОС начального общего и основного общего образования осуществляется в рамках установленных объемов субвенции из областного бюджета, предоставляемой местным бюджетам для реализации основных общеобразовательных программ.

Большое внимание в 2020 году в районе уделялось обеспечению условий безопасного и комфортного пребывания детей в общеобразовательных организациях. В рамках муниципальной целевой программы "Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в 2020 году в общеобразовательных организациях произведены следующие виды работ:

- Капитальный ремонт зданий.

В 2020 году были запланированы расходы на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в сумме 29 497,7 тыс. руб., в том числе областные – 17 048,9 тыс. руб. (были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на реализацию мероприятий по капитальному ремонту муниципальных общеобразовательных организаций), профинансировано 29 497,7 тыс. руб. Исполнение - 100%:

МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы» - 13 960,4 тыс. руб., в том числе на капитальный ремонт кровли и замену противопожарных люков на кровли ОСП «Основная школа № 4» - 3 296,4 тыс. руб., капитальный ремонт здания ОСП «Основная школа № 4» (в том числе заменено 91 оконный блок и 42 дверных блока, произведен ремонт полов, ремонт канализации, водопровода, системы отопления (заменены трубы отопления, 41 радиатор), ремонт 7 санитарных узлов и 2 душевых, установка в коридорах 1 и 2 этажей 75 светильников, установка потолка Армстронг - 10 663,9 тыс. руб.

МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» - 6 114,8 тыс. руб., в том числе проведен ремонт коридора 1 этажа (заменено половое покрытие в холле), ремонт центрального входа, полов 2 этажа и 3 этажа, заменено половое покрытие в 3 кабинетах, заменено 12 дверей запасных выходов, 21 межкомнатной двери (в кабинетах) и 51 окно;

МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы» - 4 633,4 тыс. руб., в том числе проведен капитальный ремонт кровли здания интерната – 1 464,2 тыс. руб. и капитальный ремонт здания школы – 3 169,2 тыс. руб.;

МБОУ «Мошинская средняя школа» - 4 789,2 тыс. руб., в том числе: на капитальный ремонт системы горячего и холодного водоснабжения в здании ОСП Воезерская основная школа – 200,0 тыс. руб., ремонт системы водоснабжения в здании МБОУ Мошинская СШ – 89,2 тыс. руб. и проведение работ по перепланировке части помещения здания интерната под размещение врачебной амбулатории, ремонт крыльца, монтаж системы автоматической пожарной сигнализации на первом этаже – 4 500,0 тыс. руб.

- Благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций.

В 2020 году запланировано на благоустройство территорий муниципальных образовательных организаций 6 668,7 тыс. руб., в том числе областные – 4 483,7 тыс. руб. (были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на реализацию мероприятий по благоустройству территорий муниципальных общеобразовательных организаций), профинансировано 6 668,7 тыс. руб. Исполнение - 100%:

МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» - 2 829,8 тыс. руб., проведены работы по обустройству дорожек с асфальтным покрытием (S – 2 275 кв. м.), дополнительному освещению (установлено 15 столбов, 13 светильников с кронштейнами);

МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы» - 3 838,9 тыс. руб., проведены работы по обустройству дорожек с асфальтным покрытием (S – 2 559 кв. м.)

- Текущий ремонт зданий.

В 2020 году расходы на текущий ремонт в сумме 1 662,5 тыс. руб., в том числе 544,6 тыс. руб. за счет средств из резервного фонда Правительства Архангельской области.

Расходы составили 1 662,5 тыс. руб., исполнение - 100%, в том числе:

МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» - 914,6 тыс. руб. (из них 544,6 тыс. руб. – средства из резервного фонда Правительства Архангельской области), в том числе на устройство полов из плитки на первом этаже – 544,6 тыс. руб., текущий ремонт кабинета для создания новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта "Образование", федеральный проект "Успех каждого ребенка" (заменено 4 окна) – 120,0 тыс. руб., текущий ремонт 2 кабинетов для создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национально го проекта "Образование", федеральный проект "Современная школа" (заменены 2 двери, покрашены стены, потолок, пол покрыт линолеумом) – 250,0 тыс. руб.;

МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы» - 703,9 тыс. руб., в том числе проведен текущий ремонт кабинета для создания новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта "Образование", федеральный проект "Успех каждого ребенка" (проведен ремонт полов в кабинете: заменены лаги, проведено устройство паро-, тепло- и звукоизоляции, устройство дощатого покрытия, покрытия из линолеума) – 120,0 тыс. руб., текущий ремонт 2 кабинетов для создания центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках национально го проекта "Образование", федеральный проект "Современная школа" (устройство основания полов из фанеры, покрытие линолеумом, заменено 2 дверных блока на дверные блоки из ПВХ, в 1 кабинете стены облицованы гипсокартонными листами, в кабинетах проведена окраска стен, потолков и радиаторов) – 250,0 тыс. руб., заменено 11 оконных блоков из ПВХ профиля - 294,7 тыс. руб., проведены работы по замене металлических гаражных ворот – 39,2 тыс. руб.;

ОСП Ступинская основная школа МБОУ «Шалакушская средняя школа» - 44,0 тыс. руб. на изготовление 2 дверей.

- Подготовка объектов теплоснабжения (котельных, тепловых сетей), находящихся в оперативном управлении муниципальных образовательных организаций к новому отопительному периоду.

В 2020 году из областного бюджета выделено 1 486,9 тыс. руб., профинансировано 1 486,9 тыс. руб. (исполнение – 100%), в том числе на подготовку к новому отопительному периоду котельных:

ОСП Бурачихинская основная школа МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы» - 1 031,9 тыс. руб.: замена дымовой трубы – 589,3 тыс. руб., текущий ремонт котельной (замена кровли, штукатурка стен, замена 3 оконных блоков и 1 дверного блока, ремонт 2 котлов) – 442,6 тыс. руб.

ОСП Шожемская основная школа МБОУ «Шалакушская средняя школа» - 180,0 тыс. руб.: гидравлические испытания трубопроводов систем отопления, смена отдельных участков трубопроводов, смена кранов двойной регулировки, смена манометра, демонтаж 1 котла, ремонт фундаментов водогрейных котлов, монтаж арматуры, гидравлическое испытание водогрейного котла, обмуровка котлов, штукатурка обмуровки водогрейных котлов, цементирование пола в котельной, побелка здания котельной, обшивка потолка котельной листовым железом;

ОСП Воезерская основная школа МБОУ «Мошинская средняя школа» - 275,0 тыс. руб.: проведен ремонт котельной: заменены 2 оконных блока и 1 дверной блок, проведена побелка;

заменено оборудование: насос погружной, насос центробежный, установлены задвижки и клапаны обратные, установлены баки унифицированные с переливным бачком, проведены гидравлические испытания трубопроводов.

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

Запланированы средства в сумме 8 254,4 тыс. руб., в том числе за счет областного бюджета – 5 596,4 тыс. руб. (1 365,0 тыс. руб.- дотация на безопасность образовательных организаций, 2 097,6 тыс. руб. были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на софинансирование расходов по проведению мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области, 157,5 тыс. руб. были выделены на софинансирование расходов на обеспечение условий для организации безопасного подвоза обучающихся к месту обучения и обратно, 1 976,3 тыс. руб. были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов и городских округов Архангельской области на создание условий для вовлечения обучающихся в муниципальных образовательных организациях в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги»)

Всего за 2020 год профинансированы средства в сумме 8 232,8 тыс. руб., исполнение – 99,7%.

В трех муниципальных общеобразовательных организациях (МБОУ Средняя школа № 3, СП Основная школа № 6 МБОУ СШ № 3 и в МБОУ СШ № 7 (в здании школы и в здании интерната) произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации на общую сумму – 3 040,0 тыс. руб.

Приборы вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт МЧС ранее установлены в 21 здании семи образовательных организаций района (юридических лицах): СШ № 2 - 6, СШ № 3 – 5, ВСОШ № 5 – 1, СШ № 7 – 2, Шалакушской СШ – 3, Мошинской СШ -3, Лепшинская СШ – 1.

В 2020 году в районе организован подвоз для 114 обучающихся в 6 общеобразовательных организациях (7 автобусов), в том числе:

- МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»;
- ОСП «Средняя школа № 6» - МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы»;
- МБОУ «Мошинская средняя школа»;
- МБОУ «Лепшинская средняя школа»;
- ОСП «Бурачихинская основная школа» - МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы»;
- ОСП «Воезерская основная школа» МБОУ «Мошинская средняя школа» .

Ежедневный подвоз осуществляется для 104 обучающихся, еженедельный - для 10.

В четырех общеобразовательных учреждениях приобретены технические средства обучения с целью вовлечения обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма на сумму 2 220,6 тыс. руб.:

МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы» - на сумму 514,0 тыс. руб. ;

МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы» - на сумму 569,5 тыс. руб.

МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы» - на сумму 566,1 тыс. руб.

МБОУ «Мошинская средняя школа» - на сумму 571,0 тыс. руб.

Пять школьных автобусов оборудованы системами ЭРА ГЛОНАСС (по одному автобусу в МБОУ «Средняя школа № 2 города Няндомы», МБОУ «Средняя школа № 3 города Няндомы», МБОУ «Лепшинская средняя школа» и 2 автобуса в МБОУ Мошинская средняя школа) на сумму 153,5 тыс. руб.

На безвозмездной основе Няндомскому району были переданы 4 автобуса для осуществления подвоза обучающихся и воспитанников к месту обучения и обратно (СП СШ № 6 МБОУ СШ № 3, Лепшинская СШ, Мошинская СШ, Шалакушская СШ).

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

В рамках данной подпрограммы запланировано 1490,3 тыс. руб., в том числе средства областного бюджета 1480,3 тыс. руб. (1 319,3 тыс. руб. – дотация на обеспечение интернатов, 161,0 тыс. руб. – иной межбюджетный трансферт бюджету Няндомского муниципального района Архангельской области на финансовое обеспечение мероприятий по устранению предписаний надзорных органов и оснащение оборудованием столовых и пищеблоков муниципальных общеобразовательных организаций в целях создания условий для организации горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование).

Всего профинансировано в 2020 году 1490,3 тыс. руб., исполнение 100%, в том числе:

МБОУ «Средняя школа № 7 города Няндомы» - на сумму 5,0 тыс. руб. приобретены костюмы Деда Мороза и Снегурочки;

ОСП Шожемская основная школа МБОУ «Шалакушская средняя школа» - на сумму 161,0 тыс. руб. приобретено оборудование для пищеблока ОСП Шожемская основная школа МБОУ «Шалакушская средняя школа: холодильник, морозильник, микроволновая печь, генератор, электрическая плита, чайник электрический, ванна моечная, весы товарные;

МБОУ «Мошинская средняя школа» - приобретено оборудование инвентарь для интерната на сумму 1 319,3 тыс. руб., в том числе: кровати с матрасом – 10 шт., шкафы для одежды и учебных принадлежностей – 19 шт., столы письменные – 11 шт., диван, телевизор, машина стиральная, холодильник, водонагреватели, 3 ноутбука, принтер, мягкий инвентарь (одеяло – 20 шт., постельные принадлежности, ковровые покрытия,) душевая кабина, туалетные кабинки, унитазы, светильники, посуда.

МБОУ «Лепшинская средняя школа» - на сумму 5,0 тыс. руб. приобретен маршрутизатор.

Межведомственной комиссией по приёме образовательных организаций к новому учебному году были приняты без замечаний все образовательные организации района. Акты готовности образовательных организаций к новому учебному году подписаны всеми членами комиссии.

Все вышеперечисленные меры направлены на главный результат – повышение качества образования, успешное внедрение и освоение новых федеральных государственных стандартов общего образования, которые дали старт системному переходу отечественного образования к достижению его нового качества.

2.3. Система дополнительного образования

Дополнительное образование располагает достаточными социально-педагогическими возможностями по развитию способностей обучающихся, позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные, зачастую уникальные познавательные интересы личности и при стандартизации общего образования не потерять одаренного и талантливого ребенка, поднять его на качественно новый уровень индивидуального развития, открыть массу возможностей для самореализации. Система дополнительного образования рассматривается не только как важный компонент системы образования в целом, поскольку направлена на развитие способностей детей, но и как важное условие профилактики правонарушений несовершеннолетних и как важная система с точки зрения развития одарённости, поскольку это именно та площадка, где детям предоставляется возможность раскрыть свои возможности, свои таланты.

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком

такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. В каждой школе обучающимся предоставлена возможность получения дополнительного образования через объединения, кружки, клубы и секции.

В системе дополнительного образования детей Няндомского района 1 учреждение, в котором реализуются программы по широкому спектру направлений детского творчества и развитию способностей детей.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, основной задачей которого является создание условий для развития личностного потенциала детей. В 2020 году в объединениях по программам разных направлений – занимались 1571 воспитанник.

- Творческие коллективы РЦДО в 2020 году активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Международный конкурс «Росмедаль» (январь, 1 человек, грамота за 1 место);
- Районной выставки по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Водная стихия» (31 января, 66 человек - 5 грамот за 1 место, 2 грамоты за 2 место, 1 грамота за 3 место);
- Районная выставка по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству «По странам и континентам» (январь-февраль, 49 чел. – 1 грамота за 1 место, 3 грамоты за 2 место, 2 грамоты за 3 место);
- Городской музыкальный батл «За звездой» п. Плесецк (31 января, 9 чел.- 3 грамоты за 1 место, 3 грамоты за 2 место);
- Районный конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» (февраль, 10 чел., 3 место);
- Международный фестиваль-конкурс «Вдохновение планеты», г. Няндомы (8 февраля, 7 человек - 2 лауреата 1 степени, 3 лауреата 2 степени, 1 лауреат 3 степени, 1 дипломант 1 степени)
- Международный онлайн конкурс«ArtHit» , г.Санкт – Петербург (7 марта, 4 человек – 2 лауреата1 степени и 2 лауреата 2 степени);
- Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: «Современное искусство», 23.03.2020, два 1 места
- Шахматный онлайн – турнир на сайте«Playok» 17.04.2020 (Притыкин Дмитрий - 2 место, Быков Владислав – 2 место, Козловский Илья – 3 место, Чорней Никита – 4 место, Ампилогов Арсений – 5 место, Красноруцкий Дмитрий – 5 место, Мосейчук Денис – 6 место, Митин Дмитрий – 7 место, Мудряков Андрей – 8 место)
- Районный онлайн-конкурс «Пасхальный перезвон» (апрель, 2 чел. – грамота за 1 и 2 место)
- Межрегиональный лично-командный онлайн-турнир «GensUnaSumus» (22 апреля, 15 чел. 4 место в личном первенстве)
- Открытый шахматный онлайн – турнир на сайте«Playok» 25.04.2020 (Березина Мария – 1 место,Трохова Виктория – 2 место, Иванов Ярослав – 2 место, Ампилогов Арсений – 3 место, Ленин Егор – 5 место)
- Международный творческий конкурс «Росмедаль» Номинация: «Я помню. Я горжусь» (май, 1 чел., Басова Кристина – 1 место)
- Открытый детско-юношеский шахматный онлайн – турнир «ПОМНИМ И ГОРДИМСЯ!», посвящённый 75-летию Великой Победы. 08.05.2020 (10 участников)
- Районный конкурс солдатской песни, 09.05.2020 (диплом 1 степени Е. Боровских)
- Фестиваль творчества «Зажги свою звезду» 30.05.2020(два диплома победителя)

- Районный Открытый конкурс рисунка «Мы наследники Победы», посвященный празднику Дню Победы (Май 2020 г. Басова Кристина – лауреат 1 степени, Онкина Елизавета – лауреат 2 степени)
- Шмежрайонный детский инклюзивный фестиваль творчества «Счастье в ладошках» (май-июнь, 3 чел.)
- Межрайонный конкурс вокалистов «Победе посвящается» 05.2020 (Артемов Денис, участие)
- Международный конкурс вокалистов «Песни победы 2020» 05.06.2020 (Артемов Денис, диплом 1 степени)
- Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Страна мастеров» май 2020, (1 место – Буркова Лия)
- Районный открытый онлайн конкурс рисунка «Люди в белых халатах - благодарность Вам!» (Май-июнь, Бесарболиева Полина – 1 место, Янова Арина 1 место, Карпенко Андрей – 2 место, Гончар Ольга – 2 место, Гречаная Милана – 3 место)
- Всероссийский конкурс детского творчества к Международному женскому дню «8 МАРТА – Мамин день» АРТ-ТАЛАНТ, г.Санкт-Петербург 10 апреля 2020 г. Диплом за 1 место (Вдовина Ксения)
- Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Фантазия и творчество» АРТ-ТАЛАНТ, г.Санкт-Петербург 14 апреля 2020 г. Диплом за 1 место (Осипова Вероника)
- Международный конкурс детского творчества «Яркие краски весны» АРТ-ТАЛАНТ, г.Санкт-Петербург 22 мая 2020 г. Диплом за 1 место (Бабкина Анна)
- Всероссийский конкурс «Праздник весны, цветов и любви» (Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети», г.Абакан 21 мая 2020 г. Диплом за 1 место (Прошина Святослава)
- Региональный конкурс для детей с ОВЗ (15 мая, 1 чел. – Бахтина Алена 1 место)
- Международный конкурс «Богатство подводного мира» (июнь, 1 чел. 1 место)
- Межрайонный конкурс «Стоп коронавирусу» (10 августа, 1 чел, 1 место)
- Всероссийский конкурс «Арт обзор» (21 сентября, 1 чел., Поздеева Е – 1 место)
- Международный творческий конкурс «Росмедаль». Номинация: рисунок. (21 сентября, Лягачева М. – 1 место)
- Районный онлайн-конкурс «Цветы любимому учителю» (8 октября, 16 чел., 1 мест – 3, 2 мест – 5, 3 мест – 2)
- Всероссийский конкурс Арт обзор (20 октября, 2 чел., Шахова Е – 1 место, Эхиева М. 1 место)
- Всероссийский конкурс анималистических работ «Мир домашних животных» (15 октября, 1 чел., Пономарева М – 2 место);
- Международный конкурс «Цветочные мотивы» (16 октября, 2 чел., Буркова Л. - 1 место, Лехова Е. – 1 место)
- Открытый областной фестиваль – конкурс вокального творчества «Чудо-чадо» г.Архангельск (ноябрь, 7 чел., 4 первых места, вторых мест – 2, третье место – 1)
- Областной конкурс юных вокалистов «Кораблик, надежды» г.Няндомы (ноябрь, лауреат 1 и 3 степени)
- Международный конкурс эстрадного вокала «ArtHit», г.Санкт – Петербург (ноябрь, 4 чел., 2 лауреата 2 степени)
- Международный многожанровый конкурс «Осенние звезды» (ноябрь, 2 чел. Шимкович М. – лауреат 2 степени, Богданова А. – лауреат 3 степени)
- Международный конкурс-фестиваль искусств «Кубок Виктории» (26 декабря, 1 чел., Морозов Ю. – 1 место)

В рамках муниципальной целевой программы "Развитие образования на территории МО "Няндомский муниципальный район" на 2014 - 2021 годы» в 2020 году расходы на проведение ремонтных работ в зданиях и помещениях учреждений дополнительного образования составили:

- Текущий ремонт зданий.

Запланировано 1100,0 тыс. руб., расходы - 1100,0 тыс. руб. (исполнение 100%).

В 2020 году в РЦДО проведен текущий ремонт кабинета для создания новых мест дополнительного образования детей в рамках национального проекта "Образование" (разборка деревянных проемов дверных и воротных, установка дверных блоков, устройство оснований полов из фанеры, покрытие линолеумом, окраска стен), произведен ремонт фойе 1 этажа, перепланировка фойе 2 этажа, текущий ремонт компьютерного кабинета (замена линолеума, побелка потолка, покраска стен, замена дверного блока).

- Обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся.

В 2020 году на обеспечение безопасных условий для работников и обучающихся было запланировано 1 742,3 тыс. руб., в том числе 1 097,0 тыс. руб. за счет средств областного бюджета (85,9 тыс. руб. - дотация на безопасность образовательных организаций, 1 011,1 тыс. руб. были выделены по итогам участия Няндомского района в конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных районов Архангельской области на софинансирование расходов по проведению мероприятий, направленных на укрепление материально-технической базы и развитие противопожарной инфраструктуры в муниципальных образовательных организациях муниципальных образований Архангельской области).

Израсходовано 1 742,3 тыс. руб. (исполнение 100%), в том числе выполнено:

- монтаж автоматической пожарной сигнализации – 1 465,3 тыс. руб.,
- зарядка огнетушителей – 6,0 тыс. руб.,
- проверка пожарных кранов – 20,3 тыс. руб.,
- измерение сопротивления изоляции – 23,6 тыс. руб.,
- ремонт системы видеонаблюдения – 8,1 тыс. руб.,
- приобретение стойки охранника – 12,3 тыс. руб.,
- приобретение пожарных рукавов – 15,6 тыс. руб.,
- оплата расходов по обеспечению вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт пожарной части МЧС России – 18,0 тыс. руб.,
- оплата за 3 месяца за физическую охрану сотрудниками ЧОП «Соколы» - 58,8 тыс. руб.,
- приобретение рециркуляторов 8 штук. - 114,3 тыс. руб.

- Развитие и укрепление материально-технической базы образовательных организаций.

Запланировано 240,0 тыс. руб., профинансировано 240,0 тыс. руб. (исполнение 100%).

Приобретено световое оборудование (световые проекторы 12 шт. – 99,9 тыс. руб., микрофон 1шт. – 8,5 тыс. руб., сплитер 1шт. – 7,4 тыс. руб. и прочие материалы), 6 витрин для выставочного зала – 96,5 тыс. руб. и 4 стенда – 23,5 тыс. руб., 15 разъемов – 4,2 тыс. руб.

- Капитальный ремонт зданий.

В 2020г. запланировано 600,0 тыс. руб. на капитальный ремонт кровли здания (частично): S - 607,5 кв. м., израсходовано 600,0 тыс. руб. (исполнение 100%).

3. Организация предоставления образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья

В 2020 году в образовательных организациях района обучались 32 ребёнка-инвалида, число детей-инвалидов, обучающихся на дому - 5 человек.

В течение 2020 года уделялось внимание развитию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, которое обеспечивают педагоги, школьные психологи, социальные педагоги, а также специалисты территориальной психолого-

медико-педагогической комиссии. Специалистами районной ПМПК в 2020 было проведено 26 заседания ПМПК, проведено 223 обследований детей специалистами комиссии.

4. Модернизация системы образования

В 2020 году работа системы образования Няндомского района строилась на основе документов регионального и федерального уровней, определяющих направления работы и показатели, заданные в рамках реализации «дорожной карты».

Кроме того, реализация комплекса мер по модернизации системы образования Няндомского района была направлена на решение таких задач, как:

- стимулирование повышения качества работы и профессионального развития педагогов;
- привлечение молодых учителей в общеобразовательные организации;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием.
- совершенствование организации питания в общеобразовательных организациях;

Все общеобразовательные организации оснащены современным учебным и компьютерным оборудованием, обеспечены доступом к сети Интернет, что позволяет им строить работу с использованием возможностей сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, а также активно использовать цифровые образовательные ресурсы для проведения учебных занятий.

Все общеобразовательные организации Няндомского района обеспечивают фильтрацию интернет - ресурсов в соответствии с правилами подключения общеобразовательных организаций к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

Доступность качественного образования во многом зависит от полноценного комплектования учебного фонда общеобразовательных организаций. Заказ формируется на основе Федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе, при этом обязательно учитываются преимущества учебно-методических комплектов, переход на предпрофильное и профильное обучение.

В 2020 году в рамках реализации национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» было поставлено оборудование в образовательные организации района (МБОУ СШ № 3, МБОУ СШ № 7) с целью создания новых мест дополнительного образования.

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в три общеобразовательные организации поступили комплекты нового оборудования: 6 ноутбуков для управленческого персонала, 2 ноутбука преподавателя, 30 ноутбуков мобильного класса, 1 МФУ, 2 интерактивных комплекса (СШ №2, СШ №3, Шалакушская СШ).

Как и в предыдущие годы, обеспеченность бесплатными учебниками составила 100%.

5. Организация питания и медицинского обслуживания обучающихся

Приоритетными для муниципальной системы образования остаются вопросы сохранения здоровья школьников — сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, спортивные занятия, в том числе внеурочные и третий час физкультуры, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни.

Большое внимание в районе уделяется вопросам создания в общеобразовательных организациях условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья школьников. С 2018 года все школьные медицинские кабинеты, являющиеся обособленными структурными подразделениями учреждений здравоохранения, осуществляли свою деятельность на условиях соответствующих лицензий.

Осуществляются меры социальной поддержки отдельных категорий обучающихся по предоставлению горячего питания. За счет средств местного бюджета в муниципальном образовании «Няндомский муниципальный район» организовано бесплатное питание для

детей, проживающих в пришкольных интернатах (10 обучающихся), а также для детей с ОВЗ (244 обучающихся). Организация горячего питания 1-4 классы осуществляется бесплатно за счет средств федерального, регионального и муниципального бюджета.

Большое внимание на уровне района уделяется организации питания в общеобразовательных организациях. Питание - один из важнейших факторов, определяющих здоровье детей и подростков, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Во всех общеобразовательных организациях (кроме ОСП «Шожемская основная школа» МБОУ «Шалакушская средняя школа») организовано сбалансированное горячее питание школьников в виде завтраков либо обедов. В ОСП «Шожемская основная школа» МБОУ «Шалакушская средняя школа» обучающимся начальных классов выдаются наборы продуктов питания. Меню для школьного питания составляется с учетом требований СанПиН. Кроме основного питания в школах организована свободная продажа дополнительных готовых блюд.

Доля обучающихся общеобразовательных организаций, получающих качественное горячее питание 1-4 классы в 2020 году составила 100%, питание обучающихся по основному общему и среднему образованию составляет 73,3 % (в 2019 году - 73,4 %, в 2018 году – 74%).

Удельный вес численности школьников, в учебном плане которых предусмотрено 3 часа занятий физкультурой в неделю, составил 100%. Занятия по физической культуре в общеобразовательных организациях ведутся с учетом группы здоровья детей. Обеспеченность спортивной базой, инвентарем и оборудованием оптимальна, что позволяет в полной мере реализовывать как учебную программу по предмету «Физическая культура», так и программы объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительного направления.

6. Организация летней оздоровительной кампании.

В период весенних каникул работа лагерей с дневным пребыванием детей была запланирована на базе МБОУ «Мошинская средняя школа», продолжительностью работы лагеря 5 дней. К оздоровлению планировалось 15 человек от 6 до 17 лет.

В летний период планировалась работа 14 лагерей с дневным пребыванием детей: МБОУ «Средняя школа №2 города Няндомы», ОСП «Основная школа №4», ОСП «Бурачихинская основная школа», ОСП «Шестиозерская основная школа», МБОУ «Средняя школа №3 города Няндомы», СП «Средняя школа №6», СП «Андреевская начальная школа - детский сад», МБОУ «Средняя школа №7 города Няндомы», МБОУ «Шалакушская средняя школа», СП «Ступинская основная школа», МБОУ «Мошинская средняя школа», ОСП «Воезерская основная школа», МБОУ «Лепшинская средняя школа», МБОУ «Вечерняя (сменная) школа №5 города Няндомы», продолжительностью работы лагеря 18 рабочих дней. К оздоровлению планировалось 915 человек от 6 до 17 лет.

На оплату стоимости набора продуктов питания было запланировано 2868,7 тыс. рублей из областного бюджета, из районного 170,0 тыс. рублей - на проведение акарицидных обработок территорий детских оздоровительных лагерей, а также на оплату труда работников в лагерях с дневным пребыванием детей и оплату медицинских анализов работников пищеблока.

В соответствии с ведением ограничительных мероприятий ни одна из смен не состоялась.

7. Кадры системы образования Няндомского района

Одним из важнейших условий успешного развития системы образования является ее кадровое обеспечение. Новая школа требует и новых учителей, владеющих психолого-педагогическими знаниями, понимающих особенности развития обучающихся, способных помочь детям стать творческими, самостоятельными, уверенными в себе людьми. Ведущим

направлением модернизации муниципальной системы образования является повышение профессионального уровня педагогов и формирование нового поколения учителей, отвечающего запросам современной жизни.

Общая численность работников в сфере образования Няндомского района в 2020 году составила 810 человек, в том числе, педагогических работников - 393 (из них, в системе дошкольного образования – 129, педагогов школ – 251, дополнительного образования – 13).

С 01.09.2020 года к работе в образовательных организациях Няндомского района приступил 1 педагог – молодой специалист .

В 2020 году в рамках целевого обучения в ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова» по различным педагогическим специальностям по очной форме обучения обучались 7 выпускников образовательных организаций Няндомского района; также был заключен договор с педагогом одной из общеобразовательных организаций г.Няндомы для обучения по заочной форме обучения по наиболее востребованной в районе специальности «учитель иностранного языка».

Общий высокий уровень развития кадрового потенциала муниципальной системы образования подтверждается профессиональными достижениями наших педагогов, в 2020 году 4 педагога награждены ведомственными наградами (Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации).

Педагоги Няндомского района продолжают принимать участие в реализации программ переподготовки и повышения квалификации кадров, успешно решая задачу обеспечения непрерывности и адресного подхода за счёт введения в практику новых форм обучения; в целях совершенствования механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста в 2020 году продолжалась работа по аттестации педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

8. Качество образования

Важным компонентом оценки качества образования является государственная итоговая аттестация выпускников.

В 2020 году в едином государственном экзамене участвовали из 113 выпускников школ - 95 выпускников, те обучающиеся, которые планировали поступать в ВУЗ.

Для 345 выпускников 9 -х классов государственная итоговая аттестация в форме основного государственного экзамена не проводилась.

В 2020 году образовательные организации района приняли активное участие в различных исследованиях качества образования, организованных Минобрнауки России и Рособрнадзором, а также Министерством образования и науки Архангельской области. Исследованиями охвачены разные учебные дисциплины, не только русский язык и математика, как часто бывает, но и история, обществознание, иностранные языки, другие предметы. Участвовали не только обучающиеся выпускных классов, но и ученики 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов.

Ежегодно выпускники школ района получают золотые и серебряные медали «За отличные успехи в учении». В 2020 году - 3 золотых медалиста, 6- серебрянных медалистов, в 2019 году -9 золотых медалистов и 4 серебряных)

9. Внеучебные достижения учащихся.

Формированию интеллектуальной элиты района способствует развитое олимпиадное движение. Важным компонентом системы выявления и поддержки талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников. В 2020 году проведение олимпиады школьников осуществлялось по Порядку проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденному распоряжением Министерства образования и науки РФ. Школьный этап олимпиады проходил в сроки, установленные Управлением образования, по текстам, разработанным муниципальными предметными комиссиями. В школьном этапе олимпиады в

2020 году приняли участие 1121 школьник 4-11 класс (что составляет 33 % от общего количества обучающихся 4-11 классов в районе)

В муниципальном этапе в 2020 году приняли участие 309 обучающихся, 144 школьника стали победителями и призерами олимпиады, 46,6 % от количества участников, данный показатель вырос на 14,2 % в сравнении с прошлым годом муниципального этапа.

- По решению областного оргкомитета в 2020-2021 учебном году 20 школьников от 3 образовательных организаций района были приглашены для участия в региональном этапе олимпиады (фактически приняли участие 17 школьников). По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников: три призера и один победитель - Алферова Вероника, обучающаяся 11 класса МБОУ СШ № 3 города Няндомы, по обществузнанию. Вероника представляла Архангельскую область на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников в г. Москве.

- В трех этапах олимпиады в 2020 году приняли участие 1516 участников (47 % от общего числа обучающихся), в сравнении с 2019 годом - тремя этапами всероссийской олимпиады школьников было охвачено 2108 обучающихся, что составило 64,4 % от общего числа обучающихся, таким образом, из-за ограничительных мер данный показатель снизился на 17 %. Анализируя динамику количества участников в процентном отношении от общего числа обучающихся: 2020 год - 1516 участников (47 % от общего числа обучающихся), 2019 год - 2108 обучающихся (64,4 % от общего числа обучающихся), 2018 год - 2379 обучающихся (71,7% от общего числа обучающихся), представлена в таблице:

- Учебный год	- Охват обучающихся тремя этапами ВсОШ (чел.)	- Процент от общего количества обучающихся - (%)	- Динамика в сравн. с пред. годом: - положительная «+», - отрицательная «-»
- 2020-2021	- 1516	- 47	- - 17,4 %
- 2019-2020	- 2108	- 64,4	- - 7,3 %

Проведение военно-спортивной игры «Зарница» стало доброй традицией в районе. На школьном уровне в 6 организациях было охвачено военно-спортивными играми 80 участников, выезд на областную в/с игру «Зарница» (7 обучающихся и 1 педагог) команда «БАРС» МБОУ СШ № 3, по итогам участия в областной игре заняли 4 место. Впервые районная ВСИ «Зарница» проходила в 2-х возрастных группах, победителями в старшей возрастной группе также стала команда СШ № 3, они представили Няндомский район на областной ВСИ «Орленок» уже в сентябре 2021 года, данная игра проходила в дистанционном формате, итоги пока не доведены до команд.

В 2020 году учебные сборы для обучающихся 10-х классов проходили на базе образовательных организаций.

В 2020 году юнармейский отряд СШ № 3 приняли участие в областном «Юнармейском параде», который проходил в дистанционном формате, стали победителями. В районе прошли в двух возрастных группах районные военизированные эстафеты «Внуки Маргелова» для 7-8 классов и 5-6 классов. В рамках летней оздоровительной Кампании в ДОЛ с дневным пребыванием были организованы юнармейские отряды с охватом более 70 человек. В ДОЛ «Боровое» впервые состоялась тематическая юнармейская профильная смена, рук. Богданов Д.С., участников 24 чел.

В Няндомском районе, помимо развития системы муниципальных мероприятий по поддержке одаренных и талантливых детей, участия в областных мероприятиях, принимаются меры, направленные на качественное изменение образовательного процесса,

его переориентацию на построение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, создание которых позволяет не просто отбирать способных детей, но создавать условия для массового проявления детских талантов в разных сферах деятельности.

Условия для индивидуализации обучения одаренных детей создаются прежде всего в рамках профильного изучения предметов, а также через организацию научно-исследовательской деятельности. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования во всех образовательных организациях района осуществляется предпрофильное обучение в 9-х классах. На ступени среднего общего образования осуществляется профильное обучение через обучение по индивидуальным учебным планам (СШ № 3), через обучение учащихся в профильных классах и группах по физико-математическому, социально-гуманитарному профилю (СШ № 3, Шалакушская СШ), а также через ведение элективных предметов и курсов по выбору обучающихся (все средние школы района). Наиболее востребованным является физико-математический профиль.

Кроме этого, школьники Няндомского района активно участвуют в других олимпиадах и конкурсах.

На развитие системной научно-исследовательской деятельности с обучающимися направлена ставшая традиционной районная учебно-исследовательская конференция «Юность Поморья». В 2020 году в конференции приняли участие 8 обучающихся из 4 образовательных организаций. На конференции работали 3 секции по 6 направлениям: биология, психология, краеведение, география, литература, музыка. Победители районной конференции приняли участие в областной в дистанционном формате и стали победителями.

В целях выявления раннего потребления несовершеннолетними психоактивных веществ и наркотических средств в 2020 году в образовательных организациях района было проведено социально-психологическое тестирование. Охват обучающихся составил 1097 человек. (93 % детей, подлежащих тестированию).

10. Государственно-общественное управление.

Во всех общеобразовательных организациях созданы и продолжают работу коллегиальные органы управления школой, обладающие комплексом управленческих полномочий. Советы включаются в решение актуальных проблем образовательных организаций, обеспечивают защиту интересов и прав участников образовательного процесса. Однако существует ряд проблем развития государственно-общественного управления образовательными организациями:

- неравномерность развития органов государственно-общественного управления во всех образовательных организациях;
- низкая мотивация родительской, педагогической и ученической общественности к участию в общественном управлении.

11. Выводы и заключения

Итоги мониторинга системы образования Няндомского муниципального района свидетельствуют об эффективном функционировании отрасли. Большинство задач, установленных указами Президента Российской Федерации, Планом мероприятий ("дорожной картой") выполняются в необходимом объеме и в установленные сроки. Муниципальные образовательные организации района активно принимают участие в реализации Национальных проектов в сфере образования

Работа по развитию системы образования Няндомского муниципального района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в приоритетных проектах по основному стратегическому направлению развития Российской Федерации "Образование", в государственных программах "Развитие образования в Российской Федерации", "Развитие образования и науки в Архангельской области".

Общие задачи:

- осуществление системы мер, способствующих профессиональному и личностному росту кадров муниципальной системы образования;
- развитие мер морального и материального стимулирования деятельности учителя по обеспечению современного качества образования;
- осуществление системы мер по созданию условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствование системы обеспечения безопасности жизнедеятельности в ОУ, в том числе антитеррористической и пожарной защищенности учреждений;
- расширение практики общественного участия в управлении учреждениями образования;

Задачи в системе дошкольного образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- создание мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет ;
- развитие и совершенствование системы работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья и особые образовательные потребности.

Задачи в системе общего образования:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- формирование в общеобразовательных организациях современной информационной образовательной среды;
- совершенствование системы выявления, поддержки и дальнейшего развития талантливых и одаренных детей и подростков;
- повышение качества общего образования;
- профильное обучение, обучение по индивидуальным учебным планам;
- совершенствование системы работы с детьми школьного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья ;
- повышение уровня квалификации учителей, необходимого для решения новых задач;
- совершенствование системы организации питания и здоровьесбережения школьников.
- сотрудничество семьи и школы;

Задачи в системе дополнительного образования:

- обновление содержания дополнительного образования детей в контексте федеральных образовательных стандартов нового поколения
- использование потенциала дополнительного образования для воспитания и социализации личности детей и подростков.

**муниципального образования Няндомский муниципальный район Архангельской области
за 2020 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	82 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	63 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	71 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	43 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	91 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	70 чел.
группы общеразвивающей направленности;	1069 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	4 чел.
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5 %
группы общеразвивающей направленности;	80 %

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	73,6 %
старшие воспитатели;	7,7 %
музыкальные руководители;	6,2 %
инструкторы по физической культуре;	1,6 %
учителя-логопеды;	7,7 %
учителя-дефектологи;	0,8 %
педагоги-психологи;	0,8 %
социальные педагоги;	1,6 %
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	92,9 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	65 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	72 %
с нарушениями слуха;	0

с нарушениями речи;	72 %
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	58,8%
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	58,8%
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	59,3 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по	165,8 тыс.руб..

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	20,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	17,4 чел.
основное общее образование (5-9 классы);	17,5 чел.
среднее общее образование (10-11(12) классы).	14,1 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	83,7 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	21,5 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	4,8 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части	

реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	13,3 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17,5 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	91,1 %
из них учителей.	96,1 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	52,1 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
- всего;	0 %
- из них в штате;	0 %
педагогов-психологов:	
- всего;	6,3 %
- из них в штате;	6,3 %
учителей-логопедов:	
всего;	12,5 %
из них в штате.	12,5 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	9,9 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	48,3%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	19
имеющих доступ к сети "Интернет".	11
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций,	60 %

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12,5 %
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	56 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	0
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	71,3 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,8 %
с задержкой психического развития;	22,1 %
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	1672
педагога-психолога;	3343
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.*	97,5%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	51,1 бал.
по русскому языку.*	73,9 бал.
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	0
по русскому языку.*	0
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	1 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	78,1 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	6,3%
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	56,3 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	115,4 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	1,7 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего	48%

общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	12%
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	33,4 % - из навигатора
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	1,3 %
естественнонаучное;	0
туристско-краеведческое;	2,2 %
социально-педагогическое;	26,4 %
в области искусств:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	0
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам.	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,8 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,4 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	91,2 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	54,9%
внешние совместители.	29,4 %
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	38,5 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	0,94 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	100%
системы видеонаблюдения;	100%
"тревожную кнопку".	100%
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	19,1 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	1 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	86 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	63 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	27%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.*	87 %
Дополнительная информация о системе образования	
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну.	
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:	
о дате создания образовательной организации;	имеется
об учредителе(ях) образовательной организации;	имеется
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);	имеется
о режиме и графике работы образовательной организации;	имеется
о контактных телефонах образовательной организации;	имеется
об адресах электронной почты образовательной организации.	имеется
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:	
о структуре управления образовательной организацией;	имеется
об органах управления образовательной организацией.	имеется
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:	
об учебных предметах;	имеется
о курсах;	имеется
о дисциплинах (модулях);	имеется
о практике(ях), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.	имеется
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:	процент
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;	имеется
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;	имеется
за счет местных бюджетов;	имеется
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.	имеется

10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при их наличии).	имеется
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:	
о руководителе образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о заместителях руководителя образовательной организации:	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты;	имеется
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):	имеется
фамилия, имя, отчество (при наличии);	имеется
должность;	имеется
контактные телефоны;	имеется
адрес электронной почты.	имеется
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:	
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника:	имеется
занимаемая должность (должности);	имеется
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);	имеется
ученая степень (при наличии);	имеется
ученое звание (при наличии);	имеется
наименование направления подготовки и (или) специальности:	имеется
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);	имеется
общий стаж работы;	имеется
стаж работы по специальности.	имеется
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:	
об оборудованных учебных кабинетах;	имеется
об объектах для проведения практических занятий;	имеется
о библиотеке(ах);	имеется
об объектах спорта;	имеется
о средствах обучения и воспитания;	имеется
об условиях питания обучающихся;	имеется
об условиях охраны здоровья обучающихся;	имеется
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;	имеется
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.	имеется
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;	имеется
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.	имеется
10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:	

о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;	имеется
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.	имеется
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.	имеется
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).	имеется
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).	имеется
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:	
правила приема обучающихся;	имеется
режим занятий обучающихся;	имеется
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;	имеется
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;	процент
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;	имеется
правила внутреннего распорядка обучающихся;	имеется
правила внутреннего трудового распорядка;	имеется
коллективный договор.	имеется
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах самообследования.	имеется
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.	имеется
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.	имеется
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.	имеется
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:	имеется
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;	имеется
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;	имеется
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;	имеется
наличие календарных учебных графиков.	имеется
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:	
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;	имеется
наличие базы данных электронного каталога.	имеется
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).	100 %
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100%
образовательные организации, осуществляющие образовательную	100%

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
организации дополнительного образования;	100%
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на вебсайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	100%
дошкольные образовательные организации;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100%
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100%

Начальник Управления образования администрации
Няндомского муниципального района
Архангельской области



Н.Г.Панфилов